

12/3/92

הננו מתכבדים לצרף בזה קטע מתוך הארץ מיום

אישים בחינוך

חמדה אסיאו

הי"ד. המצבה בת כחמש פ"א
אות שנה. זהו אחד מאבות
אבותיה של חמדה אסיאו.
היא נולדה בסופיה ועלתה
לארץ עם הוריה ב-1925. ב'
כיסה היתה תעודת בגרות ו'
מיד נרשמה לסמינר בתל'
אביב. ב-1928 הוסמכה ובמ'
שך 14 שנה הורתה בבית ה'
ספר לדוגמא ליד הסמינר. ב'
1942 פרשה מן ההוראה הפ'
עילה וקיבלה תפקיד הנהגה
בתנועת הצופים. היה לה נ'
סיון של פעילות בתנועת נר'
ער: בהיותה בת 13 יסדה
את סניף "השומר הצעיר" ב'
סופיה. בד בבד עם פעילותה
בעניני נוער למדה באוניבר'
סיטה העברית וב-1944 הוס'
מכה (מ"א) במדעי הרוח
(ספרות עברית, היסטוריה י'
הודית ופסיכולוגיה).

ב-1945 יסדה את לשכת ה'
נוער בתל-אביב (תקציב שנ'
תי ראשון 850 לא"י) ומ-1945
ועד 1950 ניהלה אותה. בתי
קופה זו נצטרפה לסגל עוב'
די משרד החינוך והתרבות
ושימשה סגנית מחלקת הנוער.
נשלחה להשתלמות לארה"ב
(סעיף 4) ובשובה נתמנתה מ'
פקחת בתי ספר יסודיים בדי'
רוס. ב-1954 הועברה לצפון,
שם עבדה עד ספטמבר 1961.
ב-1959/58 שהתה שוב באר'
צות הברית והשתלמה שנה
באוניברסיטה של שיקאגו.
"יום לימודים ארוך" הונהג
לראשונה, כנסיון, בבית ספר
אזורי של עיירת הפיתוח ש'
לומי. הנסיון נמשך שלוש ש'
נים. התוצאה: הצלחה חינו'
כית. קשיים אוניקטיביים
ארגוניים (תקציב, תחבורה ל'
ילדים וכו'). הנסיון חודש ב'
1960, במגדל העמק. התחי'
לו בשלשה בתי-ספר, אחד
מהם ממלכתית. הצלחה הי'
נסיון סללה את הדרך להפעלת
תכנית ארצית.

גב' אסיאו קובעת כי ל"ה'
יום הארוך" שלוש מטרות:
להעמיק את הלימוד ולהרחי'
בו; לעודד פיתוח נטיות סב'
עיות; להעשיר את החיים הי'
חברתיים. התוצאה, לדעתה:
הילדים סולקו מן הרחוב ומ'
סכנותיו והורים עסוקים שוח'
ררו מן הדאגה. יש טוענים
שמן הראוי להפוך סדר הגד'
רות זה. היינו, המטרה: ל'
פנות את הילדים מן הרחוב
וגו'. התוצאה: העמקת הלי'
מוד וגו'.

בשמונה בבוקר יתחיל יל'
רך את יום לימודיו ובארבע
אחר הצהריים יסימו. בפרק
ומן זה ילמד, ישחק, יכין ש'
עוריו, יאכל, ינוח, ירקוד ב'
לס או ילמד לנגן, או יפתח
נטיות אישיות אחרות. כל
זאת בהדרכת מוריו ובהשגח'
תם. מה דעתך?

הגברת חמדה אסיאו, המ'
מונה על הנהגת "יום לימוד'
דים ארוך" במשרד החינוך ו'
התרבות, פטורה מלהשיב. עוד
ב-1953 הציעה להנהיג יום
לימודים ארוך, ולראיה: ה'
אנציקלופדיה החינוכית. הגב'
אסיאו כתבה את ערך-המשנה
"מבנה בית הספר", הכלול
בערך הראשי "חינוך בישובי
עולים". שם נתנה ביטוי ל'
תכניתה ופרטה אותה. היא
גרסה הקמת משק לימודי-חק'
לאי ליד בית הספר היסודי
בישובי העולים, וטיפול מסג'
רת שתשים את הדגש החינו'
כי על ערכים חברתיים. היא
הרחיקה לכת והסתכנה באי'
פופולאריות בין חבריה המור'
רים בהציעה להגדיל את מכ'
סת שעות עבודתם מ-30 ל'
40 בשבוע.

בשנת הלימודים הנוכחית
הוחל בהפעלת תכנית "היום
הארוך" בקנה מידה ארצי.
25 בתי ספר במקומות שונים
בארץ (כפר ירוחם, אבן ש'
מואל, אור-יהודה, רמת הש'
רון, אבירכיר, יפו, כפר יו'
נה, כפר סבא, לוד, נחלת י'
הודה, ראשון לציון, פתח תק'
וה, חיפה (ואדי סאליב), אור
עקיבא, מגדל העמק, נצרת)
נכללו במסגרת זו. ברוב הי'
מקומות לוחצים הורים ורא'
שי המועצות המקומיות להר'
חוב את הרשת. יש יסוד לה'
ניח כי בשנת הלימודים הי'
באה תונהג השיטה בעוד עש'
רות בתי ספר יסודיים (25)
כבר הובטחו בתקציב משרד
החינוך והתרבות).

הגב' אסיאו סבורה כי תכ'
נית היום הארוך צריכה לה'
דור גם לבתי-הספר בריכוזי
האוכלוסיה המבוססת. כדי ל'
הצלחה בכך צריכה התכנית
להעניק לילד אפשרויות ל'
פתח את נטיותיו האישיות,
במסגרת בתי-הספר.

34 שנים בחינוך

בבית העלמין היהודי בס'
לונדון נמצאה מצבה ועליה
חרוט: פ. נ. אברהם אסיאו

בכבוד רב,

הוצאת עתון הארץ בע"מ
המחלקה ליחסי-ציבור

ל -

מחשבה עצמאית

10000 x 5. 61

הערה: שמא מ'
ושמח

הארץ